

VŠĮ VILNIAUS KOMUNALINIŲ PASLAUGŲ MOKYKLA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Povilas Paškevičius

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02-12 Nr. _____

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Viešosios įstaigos Vilniaus komunalinių paslaugų mokyklos (VKPM) strateginio plano 2019 – 2022 metams pagrindinis tikslas yra: įvertinus šiuolaikinę verslo konjunkturą mokykla numato ypatingą dėmesį skirti santechnikų, suvirintojų, elektrikų ir ventiliacijos, oro kondicionavimo sistemų gamintojų ir montuotojų rengimui. Atsižvelgiant į nuolatos augantį šių profesijų poreikį šalies gamybinių industrijų ir paslaugų sferoje yra būtina stiprinti Mokyklos materialinę bazę, pritaikant ją naujausių profesinio mokymo priemonių diegimui, modernios įrangos panaudojimui. Šiam tikslui pasiekti būtina ne tik įsigyti naują įrangą, bet ir modernizuoti mokyklos pastatų infrastruktūrą, pritraukiant ES struktūrinių fondų lėšas. Vilniaus komunalinių paslaugų mokykla orientuodamasi į šalies raidos viziją nubrėžusią Lietuvos raidos strategiją „Lietuva 2030“, įvertindama savo galimybes numato šias strategines plėtros kryptis:

1. Mokyklos pastatų renovavimas.
2. Profesinio mokymo bazės atnaujinimas.

Siekiant įgyvendinti efektyvią VŠĮVKMP plėtrą yra nustatyti šie įstaigos veiklos prioritetai ir tikslai:

Prioritetai	Tikslai
I prioritetas. Mokymo ir mokymosi stiprinimas.	1.1. Užtikrinti profesinio mokymo, bendrojo ugdymo ir mokymo (si) proceso kokybę.
	1.2. Teikti pagalbą mokiniams mokantis ir įsidarbinant.
	1.3. Skatinti mokyklos bendruomenės tobulinimąsi ir aktyvumą.
II prioritetas. Infrastruktūros atnaujinimas ir plėtra.	2.1. Optimizuoti mokyklos infrastruktūrą pritaikant kintančiam ugdymo procesui.
	2.2. Atnaujinti prioritetinių mokymo programų įgyvendinimui reikalingą profesinio mokymo įrangą.

2019 metais mokykla įgyvendindama pirmąjį strateginio planavimo prioritetą mokymo ir mokymosi stiprinimas siekė įgyvendinti tris tikslus: Užtikrinti profesinio mokymo, bendrojo ugdymo ir mokymo (si) proceso kokybę, teikti pagalbą mokiniams mokantis ir įsidarbinant, skatinti mokyklos bendruomenės tobulinimąsi ir aktyvumą. Mokykla siekė rengti kvalifikuotus specialistus darbo rinkai, gerinti bendrojo ugdymo ir profesinių dalykų mokymą, mažinti mokinių nubyreją, plėsti socialinės psichologinės ir pedagoginės pagalbos paslaugų teikimą, vykdyti mokinių profesinį informavimą, orientavimą ir karjeros planavimą, sudaryti sąlygas darbuotojų kvalifikacijos tobulinimui ir/ar persikvalifikavimui, tobulinti mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą, aktyvinti savivaldos institucijų veiklą: 175 valandos pagal atitinkamas pirminio profesinio mokymo programas vyko sektoriniuose profesinio mokymo centruose, pradėtos vykdyti 3 tęstinio profesinio mokymo modulinės programos, 5 mokiniai pasirinko mokytis pagal pameistrystės formą, mokinių nubyrejas mokykloje sumažintas 7,67% (2018 m. – 22,33%, 2019 m. – 14,66%), bendras mokinių nubyrejas (įskaitant įkalinimo įstaigas) liko nepakitęs 31%, mokinių įsidarbinimas pagal kvalifikaciją po mokyklos baigimo pagerintas 24,8% (2018 m. – 64,2%, 2019 m. – 89%), 2019 m. pasiekti 20,4% geresni mokinių priėmimo rezultatai (2018 m. – 73,3% – 2019 m. 93,7%), pagerintas pagrindinio išsilavinimo pažymėjimų gavimo nuo visų 10 klasėje besimokančių mokinių procentas 2,3%, (2018 metais gavo 90% dešimtos klasės mokinių, 2019 metais – 92,3%), pagrindinio ugdymo programos 2019 metais pažangumas – 100%, profesinio mokymo pažangumas 2018-2019 m. m.

– 100%, 2019 metais pagerinti pagrindinio ugdymo pasiekimų rezultatai: lietuvių kalbos ir literatūros 1,06 balu, matematikos 1,0 balo (2018 m.: lietuvių kalba ir literatūra 4,94, 2019 m. – 6,0, matematika 2018 m. – 4,67, 2019 m. – 5,67, asmens įgytų kompetencijų vertinimo rezultatai 2019 m. 0,2 balo žemesni už 2018 metų rezultatus (2018 m. – 6,62, 2019 m. – 6,45), mokinių lankomumo pokytis +0,87 pamokos praleistos be pateisinamos priežasties tenkančios vienam mokiniui per metus (2017-2018 m. m. – 61,33, 2018-2019 m. m. – 62,2), atliktas Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas, vertinta 4 sritis – Lyderystė ir vadyba, Mokyklos mokytojai tobulino bendrąsias ir profesines kompetencijas – 310 val., mokyklos vadovai tobulino vadybinę kvalifikaciją 30 val., 2019 metais mokytojams suteiktos dvi vyresniojo mokytojo kvalifikacinės kategorijos, 2019 metais mokykla dalyvavo projekte „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“.

2019 metais mokykla įgyvendindama antrąjį strateginio planavimo prioritetą Infrastruktūros atnaujinimas ir plėtra siekė įgyvendinti vieną tikslą – optimizuoti mokyklos infrastruktūrą pritaikant kintančiam ugdymo procesui. Mokykla siekė renovuoti mokyklos patalpas, atlikti praktinio mokymo dirbtuvių remontą: renovuotas antras aukštas, adresu Pakalnės g. 3: perdažytos atvirų erdvių sienos, pakeista apšvietimo sistema ir šviestuvai, pakeistos kabinetų durys, atliktas kapitalinis sanitarinių mazgų remontas, atliktas 3 ir metodinio kabinetų kapitalinis remontas, pakeistos visų kabinetų informacinės lentelės, parengtas informacinis stendas, įsigytas minkštas baldų kampas ir minkštasuoliai, siekiant sukurti jaukias erdves mokykloje. Pagrindinė mokyklos kiemo dalis išklota trinkelėmis, pakeista mokyklos kiemo tvora. Praktinio mokymo dirbtuvėse, adresu Titnago g. 1 įrengtas teorinio mokymo kabinetas Ventilacijos, oro kondicionavimo sistemų gamintojo ir montuotojo specialybei, atlikti smulkūs remonto darbai. Parengtas investicinis projektas dėl dirbtuvių renovacijos ir naujos įrangos įsigijimo, atlikta finansavimo galimybių analizė ir pateikta paraiška projekto finansavimui.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įgyvendinti etatinį darbo apmokėjimą pagal 2019 m. keliamus reikalavimus	Įgyvendintos etatinio darbo apmokėjimo nuostatos	Parengti teisės aktai: atnaujinta darbo apmokėjimo tvarka, parengti pedagogų pareigybių aprašymai, papildytos ir / ar pakeistos darbuotojų darbo sutartys	Atnaujinta darbo apmokėjimo tvarka, patvirtinta Vilniaus komunalinių paslaugų mokyklos direktoriaus pavaduotojo ugdymui, laikinai einančio direktoriaus pareigas 2019 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V-52, parengti pedagogų pareigybių aprašymai, papildytos ir / ar pakeistos darbuotojų darbo sutartys 20 vnt.
1.2. Užtikrinti mokymą pagal modulines profesinio mokymo programas, plėtoti pameistrystės	Vykdomas modulinis mokymas bei plėtojama pameistrystė	Įgyvendinamos tik modulinės programos, įgyvendinta pameistrystės mokymas - 10 procentų nuo visų besimokančių skaičiaus.	2019 metais naujai įgyvendinamos tik modulinės programos. Pameistrystės

mokymo formą			forma sudaro 10% . Pagal profesinio mokymo programas mokėsi 130 mokinių - iš jų 13 pameistrystės forma.
1.3. Užtikrinti kokybišką praktinio mokymo įgyvendinimą	Mokiniai praktiniam mokymui siunčiami į sektorinius praktinio mokymo centrus (SPMC)	Ne mažiau kaip 100 praktinio mokymo valandų pagal atitinkamas pirminio profesinio mokymo programas vykdoma SPMC	Vilniaus geležinkelio transporto ir verslo paslaugų mokykla – suvirintojas M44071501 – 21 mokinys, 35 val., Elektrikas M44071304 – 15 mokinių, 35 val.; Vilniaus statybininkų rengimo centras – Santechnikas M44073201 – 12 mokinių, 35 val. Vilniaus technologijų mokymo centras – Elektrikas M44071304 – 7 mokiniai, 35 val. Viso: 55 mokiniai Viso: 175 val.
1.4. Suaugusiųjų tęstinio profesinio mokymo organizavimas	2019 metais pradedamas vykdyti tęstinis profesinis mokymas	Tęstiniame profesiniame mokyme 2019 metais numatomas mokinių skaičius – 75.	Pradėtos vykdyti 3 tęstinio mokymo programos: Elektriko tęstinio profesinio mokymo modulinė programa – 15 mokinių; Santechniko tęstinio profesinio mokymo modulinė programa – 17 mokinių; Suvirintojo tęstinio profesinio mokymo modulinė programa – 17 mokinių. Viso: 49 mokiniai mokosi tęstinio profesinio mokymo modulinėse programose. Priėmimas įvykdytas pagal gautas kvotas.
1.5. Pradėti vykdyti	Vykdyti tęstinio	Tęstiniame profesiniame	2019 metais

naujas mokymo programos įkalinimo įstaigose	mokymo programos	mokyme 2019 metais numatomas mokinių skaičius – 100.	nebuvo parengtos KPMC atitikties programos.
---	------------------	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Pradėti vykdyti naujas mokymo programos įkalinimo įstaigose	2019 metais nebuvo parengtos KPMC atitikties programos.

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. -	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai X
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Užsienio kalbos įgūdžių tobulinimas užsienio profesinio mokymo įstaigose.
6.2.

Direktoriaus pavaduotojas ugdymui,
laikiniai einantis direktoriaus pareigas
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Povilas Paškevičius
(vardas ir pavardė)

2020-02-12
(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Užduotys įvykdytos ir viršijo iš anksto sutartus vertinimo rodiklius.

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Aurimas Jurčius
(vardas ir pavardė)

2020-02-28
(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. ES fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ pagal 09.1.2-CPVA-K-722 įgyvendinimo priemonę „Profesinio mokymo infrastruktūros plėtra“ projekto įgyvendinimas.	Užtikrinti profesinio mokymo infrastruktūros plėtrą, įgyvendinant Suvirintojų profesinio mokymo modulinę programą, elektrikų profesinio mokymo modulinę programą, santėchnikų profesinio mokymo modulinę programą ir ventiliacijos, oro kondicionavimo sistemų gamintojo ir montuotojo modulinę profesinio mokymo programą atnaujinant mokymo bazę.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Įsigyta naujos įrangos ir įrankių suvirintojų praktinio mokymo dirbtuvėms. 2. Įsigyta naujos įrangos ir įrankių santėchnikų praktinio mokymo dirbtuvėms. 3. Įsigyta naujos įrangos ir įrankių elektriko praktinio mokymo dirbtuvėms. 4. Įsigyta naujos įrangos ir įrankių ventiliacijos, oro kondicionavimo sistemų gamintojo ir montuotojo praktinio mokymo dirbtuvėms. 5. Suremontuotos suvirintojo praktinio mokymo dirbtuvės.
9.2. Įdiegti vidinės kokybės vadybos sistemą.	Įdiegti vidinės kokybės vadybos sistemą.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dalyvauti įgyvendinant ESF finansuojamą projektą „Profesinio mokymo kokybės užtikrinimo sistemų ir procesų stiprinimas“. 2. Parengta veiklos savianalizės ataskaitos forma. 3. Vertinamos pasirinktos veiklos sritys.
9.3. Plėtoti pameistrystės mokymo	Plėtojama pameistrystė.	Įgyvendinta pameistrystės

formą.		mokymas - 8 procentai nuo visų besimokančių skaičiaus.
9.4. Įgyvendinti profesinio mokymo įstaigų tinklo vystymo planą.	VšĮ Kaišiadorių technologijų ir verslo mokyklos prijungimas.	1. Įkuriamas Vilniaus komunalinių paslaugų mokyklos Kaišiadorių technologijų ir verslo mokyklos skyrius. 2. Įkuriamas Pravieniškių pataisos namų skyrius. 3. Įkuriamas Panevėžio pataisos namų skyrius.
9.5. Pradėti vykdyti naujas profesinio mokymo programas įkalinimo įstaigose.	Vykdyti pirminio ir tęstinio profesinio mokymo modulinės programos.	Įgyvendinamos tik modulinės pirminio ir tęstinio mokymo programos.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Įgyvendinant projektą 09.1.2-CPVA-K-722 neskirtas ar pristabdytas finansavimas.
10.2. Projekto pagal 09.4.1-esfa-v-713-02-0001 priemonę „Profesinio mokymo ir mokymosi visą gyvenimą informacinių sistemų ir registrų plėtra“ įgyvendinimo terminų pakeitimas.
10.3. Pameistrystės mokymo/si tvarkų pasikeitimas.
10.4. Pakeistas profesinio mokymo įstaigų tinklo vystymo planas.

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau.

I. e. direktoriaus pareigas
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Povilas Paškevičius
(vardas ir pavardė)

2020-04-03
(data)