

PATVIRTINTA

Vilniaus komunalinių paslaugų

mokyklos direktoriaus

2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-158

**VILNIAUS KOMUNALINIŲ PASLAUGŲ MOKYKLOS KAIŠIADORIŲ SKYRIAUS UGDYMO
KARJERAI
2024-2025 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS**

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus komunalinių paslaugų mokyklos (toliau – Mokyklos) Kaišiadorių skyriaus ugdymo karjerai veiklos planas parengtas vadovaujantis Profesinio orientavimo teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2022 m. rugpjūčio 24 d. nutarimu Nr. 847. Sudarytas remiantis dokumentais, kurių pagrindu vykdomas mokinių ugdymas mokykloje: Mokyklos strateginiu planu, metiniu veiklos planu, metodinių grupių veiklos planais, klasių/grupių vadovų veiklos planais ir kitais vidaus dokumentais.

2. Mokyklos mokinių ugdymo karjerai modelis (toliau – Modelis) – tai mokiniams skirtos karjeros paslaugų sistemos turinio ir funkcionavimo principų aprašymas.

3. Pagrindinės Modelyje vartojamos sąvokos:

3.1. Karjera – visą gyvenimą trunkanti asmeniui ir visuomenei reikšmingų asmens mokymosi, saviraiškos ir darbo patirčių seka.

3.2. Karjeros plėtojimas – visą gyvenimą trunkantis procesas, kurio metu asmuo valdo savo mokymąsi, saviraišką ir darbą.

3.3. Karjeros kompetencijos – žinių, gebėjimų ir nuostatų apie save, mokymosi, saviraiškos ir darbo galimybes, karjeros sprendimų priėmimą, karjeros planavimą, derinimą su kitomis gyvenimo sritimis ir realizavimą visuma.

3.4. Ugdymas karjerai – kryptinga ugdymo(si) veikla, skirta karjeros kompetencijoms įgyti.

3.5. Karjeros konsultavimas – konsultanto ir konsultuojamojo sąveika, kurios tikslas – padėti konsultuojamajam pažinti save, spręsti karjeros problemas ir klausimus, susijusius su karjeros planavimu ir darbo paieška.

3.6. Karjeros informavimas – tai informacijos apie karjeros galimybes rinkimo, analizės, sisteminimo ir teikimo procesas.

3.7. Profesinis veiklinimas – veiklos, kuriose mokiniams padedama aktyviai pažinti įvairias užimtumo sritis, profesijų ypatumus ir karjeros galimybes, kaupti darbo patirtį, ugdyti profesinę motyvaciją bei planuoti būsimą karjerą.

3.8. Karjeros paslaugų sistemos stebėseną – nuolatinę karjeros paslaugų sistemos būklės ir kaitos analizę, vertinimą, prognozavimą, taip pat tam reikalingų duomenų rinkimą.

3.9. Karjeros specialistai – tinkamą karjeros paslaugų teikimo kompetenciją turintys specialistai, kuriems šių paslaugų teikimas ir su jomis susijusios veiklos sudaro reikšmingą (paprastai pagrindinę) atliekamų darbo funkcijų dalį.

3.10. Karjeros paslaugų sistema – organizuotų poveikio priemonių, skirtų padėti asmenims sąmoningai rinktis švietimo ir užimtumo galimybes, sudaryti sąlygas įgyti karjeros kompetencijų, aktyviai kurti savo karjerą, visuma. Karjeros paslaugas sudaro: ugdymas karjerai, karjeros konsultavimas, karjeros informavimas (kartu su profesiniu veiklinimu) ir susijusios į(si)vertinimo bei darbo paieškos priemonės. Šios sistemos veikimo pagrindą sudaro karjeros paslaugų teikėjų ir dalyvių sąveika bei šių paslaugų koordinavimo, organizavimo ir finansavimo mechanizmai.

II. MOKINIŲ KARJEROS KOMPETENCIJOS

4. Mokinių karjeros kompetencijos ugdomos šiose srityse:

4.1. savęs pažinimo: pažinti ir priimti save – savo asmenybės ypatumus, asmenybę kaip visumą ir asmenybės ypatumų sąsajas su karjera; pažinti socialinę aplinką, socialinius vaidmenis ir jų poveikį asmeninei karjerai;

4.2. karjeros galimybių pažinimo: rasti ir veiksmingai naudoti karjeros informaciją; pažinti mokymosi visą gyvenimą galimybes; pažinti darbo pasaulio galimybes, įvairovę ir kaitą;

4.3. karjeros planavimo: kelti gyvenimo ir karjeros tikslus; priimti karjeros sprendimus; sudaryti karjeros planą;

4.4. karjeros įgyvendinimo: taikyti ir tobulinti karjerai svarbiausias bendrąsias kompetencijas; sėkmingai pereiti iš mokyklos į kitą karjeros (mokymosi ar darbo) aplinką; efektyviai ieškoti darbo.

III. UGDYMO KARJERAI TIKSLAS, UŽDAVINIAI, BŪDAI

5. **Ugdymo karjerai tikslas** – sudaryti sąlygas visiems mokiniams ugdytis karjeros kompetencijas, žinias, gebėjimus ir nuostatas apie save, mokymosi, saviraiškos ir darbo galimybes, karjeros sprendimų priėmimą, karjeros planavimą, derinimą su kitomis gyvenimo sritimis ir realizavimą), kurios yra svarbios norint sėkmingai pasirinkti mokymosi kryptį, profesiją ar darbo veiklą, pereiti iš mokymo aplinkos į darbo aplinką, taip pat tolesnei profesinei raidai ir mokymuisi.

6. **Ugdymo karjerai uždaviniai:**

6.1. skatinti mokinius pažinti ir suprasti savo asmenybės savybes, interesus, gabumus, kompetencijas ir jų sąsajas su karjera;

6.2. plėtoti supratimą apie darbo pasaulį ir karjerą;

6.3. gilinti gebėjimą analizuoti darbo rinkos padėtį ir ateities tendencijas;

6.4. ugdyti pozityvią nuostatą mokymosi ir darbo (karjeros) atžvilgiu;

6.5. formuoti ir tobulinti įsidarbinimo įgūdžius;

6.6. užtikrinti karjeros kompetencijų ugdymo tęstinumą atsižvelgiant į mokinio patirtį, įgytą formalioju, neformalioju ugdymu bei savišvieta.

7. **Ugdymo karjerai būdai:**

7.1. Dalyko ir integruotos pamokos;

7.2. Neformaliojo švietimo užsiėmimai;

7.3. Klasių valandėlės;

7.4. Tėvų susirinkimai;

7.5. Susitikimai su socialiniu darbuotoju.

7.6. Paskaitos, ekskursijos, išvykos, pažintiniai vizitai.

8. Mokiniams teikiamas karjeros paslaugas sudaro ugdymo karjerai (prioritetinė paslauga), karjeros konsultavimo ir karjeros informavimo (kartu su profesiniu veiklinimu) paslaugos ir karjeros į(si)vertinimui ir darbo paieškai skirtos priemonės, kurios yra nuolatinis ir nenutrūkstamas procesas mokinio atžvilgiu.

IV. UGDYMO KARJERAI VEIKLŲ PLANAS

Eil. Nr.	Veiklos sritis/ veikla	Dalyviai	Laikas	Laukiamas rezultatas
Planavimas ir sklaida				
1.	Ugdymo karjerai (toliau – UK) veiklos analizė, tikslų ir uždavinių numatymas, 2024/2025 m. m., veiklos plano sudarymas.	Karjeros specialistė	2024 m. rugsėjo mėn.	Parengtas UK planas.
2.	2023/2024 m. m. UK	Karjeros	2025 m.	Suvesti metiniai UK veiklų

	duomenų sisteminimas ir suvedimas į Ugdymo karjerai stebėsenos informacinę sistemą (Toliau – UKSIS).	specialistė	sausio mėn.	duomenys.
3.	9 -10 kl. mokinių karjeros paslaugų ir informavimo poreikių tyrimas ir analizė.	Karjeros specialistė Grupių vadovai	2024 m. rugsėjo – spalio mėn.	Informacija panaudota UK veiklų planavime.
4.	Darbo grupės narių kvalifikacijos kėlimas studijų pristatymo ir karjeros planavimo seminaruose, saviugda.	Karjeros specialistė, grupių vadovai	Pagal poreikį	Patobulintos UK kompetencijas.
5.	Informacijos apie karjeros paslaugas rengimas, sisteminimas ir skelbimas mokyklos internetinėje svetainėje, socialiniuose tinkluose.	Karjeros specialistė	Visus metus	Bendruomenės narių aktyvus įsitraukimas į UK veiklas.
6.	Karjeros informacijos sklaida mokyklos bendruomenei	Karjeros specialistė	Visus metus	
Ugdymo karjerai programos įgyvendinimas				
7.	UK programos integravimas į klasių vadovų, socialinio pedagogo, karjeros planavimo užsiėmimus.	Klasių vadovai, socialinė pedagogė, karjeros specialistė	Visus metus	Mokinių savianalizės vykdymas: nustatyti poreikiai, gebėjimai, interesai. Jų panaudojimas renkantis tolimesnę mokymosi veiklą.
8.	9 kl. mokinių supažindinimas su 2024/2025 m. m. PUPP reikalavimais (norint tęsti mokslus toliau-privalės išlaikyti žinių patikrinimą teigiamu balu).	Karjeros specialistė, dalykų mokytojai	2024 m. rugsėjo mėn.	Aktualios informacijos perteikimas, siekiant teigiamų mokymosi rezultatų.
9.	12 kl. mokinių supažindinimas su Brandos egzaminų (BE) tvarka, priėmimo sąlygomis.	Karjeros specialistė, grupių vadovai	2024/2025 m.m.	Mokiniai susipažindinti su BE tvarka.
10.	Mokinių apklausos apie profesijas atlikimas, individualių ir grupinių pokalbių vykdymas.	Mokiniai	Pagal poreikį	Aktualios informacijos surinkimas, susisteminimas, analizė.
11.	Profesinio veiklinimo patirtiniai vizitai (šešėliavimas).	Karjeros specialistė, mokiniai, grupių vadovai	Visus metus	Sudaryta individuali galimybė mokiniams realioje darbo aplinkoje stebėti dominančios profesijos atstovo darbą, pabandyti patiems atlikti praktines užduotis.
12.	Rekomendacijų klasių	Karjeros	Pagal	Pravestos UK pamokos

	valandėlėms rengimas.	specialistė, grupių vadovai	poreikį	klasės valandėlių metu.
Kvalifikacijos tobulinimas				
13.	Kvalifikacijos tobulinimas, kompetencijų kėlimas.	Karjeros specialistė	Nuolat	Atsižvelgiant į poreikius ir galimybes, tikslingai ir kryptingai tobulintos profesinės kompetencijos bei kvalifikacija.
Mokinių profesinis informavimas ir konsultavimas				
14.	Pažintinių vizitų į įmones ir įstaigas (kontaktinių ir nekontaktinių) organizavimas.	Mokiniai, grupių vadovai, socialiniai partneriai	Visus metus	Praktinė pažintis su profesijomis, galimybių pažinimo kompetencijos ugdymas.
15.	Karjeros renginių organizavimas.	Mokiniai, socialiniai partneriai, mokinių tėvai	2025 m. kovo – balandžio – gegužės mėn.	Suorganizuoti karjeros renginiai.
16.	Suorganizuoti pažintiniai vizitai į mokymosi įstaigas.	Mokiniai	Visus metus	Susipažinimas su mokymosi įstaigų veikla, studijų (mokymo) programomis.
17.	Atlikti savęs pažinimo testai mokiniams (http://www.euroguidance.lt/karjeros-planavimas/renkuosi-karjeros-kelia/testai)	Mokiniai, karjeros specialistė	Pagal poreikį	Savęs pažinimo ugdymas.
18.	Individualios konsultacijos.	Mokiniai	Visus metus	Išsamios informacijos teikimas, mokinio individualus konsultavimas renkantis profesiją.
19.	Grupinės konsultacijos	Mokiniai, grupių vadovai	Visus metus	2 kartus per metus klasės valandėlės metu mokiniai dalyvauja grupinėse karjeros konsultacijose.
20.	Supažindinimas su darbo paieškos galimybėmis ir darbo paieškos internetinėmis svetainėmis.	Karjeros specialistė	Visus metus	Mokiniai supažindinti su naudingomis paieškos sistemomis.
21.	Supažindinimas su gyvenimo aprašymo ir motyvacinio laiško rašymo taisyklėmis.	Karjeros specialistė	Pagal poreikį	Kiekvienas mokinys parašys savo gyvenimo aprašymą ir motyvacinį laišką.
22.	Asmeninio karjeros plano sudarymas.	Karjeros specialistė	Pagal poreikį	Mokiniai geriau pažins save, išsiaiškins savo tikslus, interesus. Susikurs asmeninį karjeros planą.
23.	Mokymas naudotis AIKOS duomenų baze, LAMA BPO ir pan. internetiniais tinklalapiais.	Karjeros specialistė	Pagal poreikį	Mokiniai mokės susirasti informaciją apie studijas, mokymo programas, užpildyti prašymus stojant į aukštąsias ar profesines

				mokyklas.
24.	Bendradarbiavimas su Užimtumo tarnyba ir kitomis institucijomis, teikiančiomis profesinio orientavimo paslaugas.	Karjeros specialistė, mokiniai, grupių vadovai, administracija	Visus metus	Žinių, patirties kaupimas bei sklaida.
25.	Savanorystės skatinimas.	Karjeros specialistė, grupių vadovai	Visus metus	Mokiniai susipažins su savanorystės galimybėmis, jos teikiama nauda.
Mokinių tėvų profesinis informavimas ir konsultavimas				
26.	Informacijos apie profesinį veiklinimą teikimas mokinių tėvams.	Karjeros specialistė, mokinių tėvai	Visus metus	Tėvai (globėjai) informuoti apie profesinį veiklinimą mokykloje ir kitose įstaigose.
27.	Susitikimų, kurių metu tėvai pristatys savo profesiją mokiniams mokykloje ar savo darbo vietoje, inicijavimas.	Karjeros specialistė, mokinių tėvai	Visus metus	Gerosios patirties vykdymas.
Kultūrinės, pažintinės, projektinės veiklos organizavimas				
28.	Kultūrinių, pažintinių ir kitų išvykų derinimas su UK veiklomis.	Karjeros specialistė, mokiniai, grupių vadovai	Visus metus	Išvykos, edukacinės veiklos suderintos su UK veiklomis.
Ugdymo karjeros veiklos sklaida				
29.	UK veiklos viešinimas socialinėse erdvėse.	Karjeros specialistė	Pagal poreikį	Paviešinta informacija apie profesinio orientavimo veiklas mokyklos internetinėje svetainėje, mokyklos „Facebook“ paskyroje, spaudoje.
Veiklos įsivertinimas				
30.	UKSIS duomenų suvedimas.	Karjeros specialistė	2025 m. sausio mėn.	Duomenys pateikti UKSIS.

Mokinių ugdymo karjerai informacinė svetainė <https://mukis.lt/lt/pradzia.html>

Orientavimas karjerai <https://www.euroguidance.lt/>

Planas skelbiamas mokyklos internetinėje svetainėje.

Parengė

Karjeros specialistė

Jūratė Daukienė