

KOKYBINIS TYRIMAS
MATERIALINIŲ IŠTEKLIŲ ANALIZĖ
VILNIAUS KOMUNALINIŲ PASLAUGŲ MOKYKLOJE

Tyrimą atliko: socialinė pedagogė Inga Žydeliene

Vilnius, 2019

TYRIMO METODIKA

Tikslas – įvertinti Vilniaus komunalinių paslaugų mokyklos materialinius išteklius.

Uždaviniai:

1. Atskleisti, kaip Vilniaus komunalinių paslaugų mokyklos darbuotojai vertina mokyklos materialinių išteklių:

- 1.1. prieinamumą ir pakankamumą;
- 1.2. panaudojimo racionalumą;
- 1.3. pasiekimus diegiant moderniąsias technologijas;
- 1.4. skaidrumą.

Respondentai. Tyrime dalyvavo 19 Vilniaus komunalinių paslaugų mokyklos darbuotojų. Buvo naudojama anketa, kurią sudarė 18 teiginių. Tyrimo dalyviai prie kiekvieno teiginio turėjo pažymėti atsakymo variantą, kuris labiausiai atspindi respondento požiūrį. Naudota anoniminė anketa – mokytojai nenurodė savo vardo ir pavardės.

Data. Tyrimas vyko 2019 m. spalio mėnesį.

REZULTATŲ APŽVALGA

Švietimo ištekliai – tai finansiniai, materialieji ir žmogiškieji ištekliai, kuriuos naudojant užtikrinama ugdymo kokybė. Siekiant gerinti visų mokinių pasiekimų rezultatus ir mažinti įvairių mokinių grupių pasiekimų skirtumus, daug dėmesio mokykloje telkiama tam, kad ištekliai būtų skirti geresniam mokinių mokymuisi, ugdymui organizuoti. Sėkmingą švietimo įstaigos veiklą lemia pedagogai, jų žinios, motyvacija, patirtis, noras ir gebėjimas tobulinti savo kvalifikaciją, atsižvelgiant į vykstančius pokyčius. Tačiau nemažiau svarbi ugdymo kokybės sudedamoji dalis – materialieji ištekliai. Dėl sėkmingo mokyklos gebėjimo modernizuotis, apsirūpinti šiuolaikinėmis technologinėmis priemonėmis, gerėja mokymo ir mokymosi kokybė, daugėja ugdymo(-si) galimybių, randasi daugiau būdų parengti kvalifikuotus specialistus.

2019 metais Vilniaus komunalinių paslaugų mokykla įgyvendindama antrąjį strateginio planavimo prioritetą – Infrastruktūros atnaujinimas ir plėtra, siekia optimizuoti mokyklos infrastruktūrą pritaikant kintančiam ugdymo procesui: vykdomas mokyklos rekreacinės aplinkos atnaujinimas, renovuojamos mokymosi patalpos ir personalo darbo vietos, vyksta jų atnaujinimas šiuolaikinėmis technologijomis, mokymo priemonėmis ir įranga, atliekamas praktinio mokymo dirbtuvių remontas.

2019 m. spalio mėnesį surengtoje anoniminėje apklausoje, siekiant įvertinti Vilniaus komunalinių paslaugų mokyklos materialinių išteklių įsisavinimą, panaudojimo racionalumą, skaidrumą, prieinamumą ir pakankamumą, buvo apklausta 19 Vilniaus komunalinių paslaugų mokyklos darbuotojų. Apibendrinus rezultatus norėta sužinoti, kaip mokyklos darbuotojai vertina vykstančius pokyčius, sietinus su mokyklos materialiniais ištekliais.

Tyrimui atlikti buvo naudojama anoniminė anketa, kurią sudarė 18 teiginių (1 priedas).

Tyrimo respondentų buvo prašoma pasirinkti atsakymo variantą labiausiai atspindintį respondento požiūrį ir pažymėti jį: „Tikrai pritariu“, „Didžiąją dalimi pritariu“, „Didžiąją dalimi nepritariu“, „Visiškai nepritariu“. Tyrime buvo laikoma, kad atsakymų variantai „Tikrai pritariu“ ir „Didžiąją dalimi pritariu“ laikomi teigiamu vertinimu, o atsakymų variantai „Didžiąją dalimi nepritariu“ ir „Visiškai nepritariu“ laikomi neigiamu vertinimu.

Pirmiausia buvo siekiama išsiaiškinti, kaip respondentai vertina mokyklos materialinių išteklių prieinamumą ir pakankamumą. Mokyklos darbuotojų buvo prašoma atsakyti, ar:

1. mokyklai priklausančių statinių būklė gera;
2. personalo aprūpinimo kompiuteriais ir organizacine technika lygis aukštas;
3. teorinio mokymo patalpos tinkamos būklės;
4. praktinio mokymo patalpos tinkamos būklės;
5. teorinio mokymo patalpų mokykloje visiškai pakanka;
6. praktinio mokymo patalpų visiškai pakanka;
7. teorinio mokymo patalpos tinkamai aprūpintos reikiama technika;
8. praktiniam mokymui skirtos patalpos tinkamai aprūpintos reikiama įranga

Respondentų atsakymai pateikti 1 lentelėje.

Teiginiai	Darbuotojų pasirinkimai (%)			
	Tikrai pritariu	Didžiąja dalimi pritariu	Didžiąja dalimi nepritariu	Visiškai nepritariu
1. Mokyklai priklausančių statinių būklė gera	100	0	0	0
2. Personalas aprūpinimo kompiuteriais ir organizacine technika lygis aukštas	79	21	0	0
3. Teorinio mokymo patalpos tinkamos būklės	68	32	0	0
4. Praktinio mokymo patalpos tinkamos būklės	100	0	0	0
5. Teorinio mokymo patalpų mokykloje visiškai pakanka	100	0	0	0
6. Praktinio mokymo patalpų visiškai pakanka	100	0	0	0
7. Teorinio mokymo patalpos tinkamai aprūpintos reikiama technika	68,5	32	0	0
8. Praktiniam mokymui skirtos patalpos tinkamai aprūpintos reikiama įranga	95	0	5	0

1 lentelė. Materialinių išteklių prieinamumas ir pakankamumas.

Iš aukščiau pateiktų atsakymų matome, kad mokyklos darbuotojai materialinių išteklių prieinamumą ir pakankamumą vertina pozityviai – net keturiems teiginiais iš aštuonių: mokyklai priklausančių statinių būklė gera, praktinio mokymo patalpos tinkamos būklės, teorinio mokymo patalpų mokykloje visiškai pakanka ir praktinio mokymo patalpų visiškai pakanka visi respondentai visiškai pritarė 100 procentų. Likusius keturis teiginius mokyklos darbuotojai taip pat vertina teigiamai.

Toliau buvo klausiama, ar mokyklos darbuotojai mano, kad materialiniai ištekliai naudojami racionaliai. Mokyklos darbuotojų buvo prašoma atsakyti, ar:

1. mokyklai priklausantys statiniai naudojami efektyviai;
2. teorinio ir praktinio mokymo patalpos panaudojamos efektyviai;
3. turima įranga panaudojama efektyviai ir racionaliai;
4. racionaliai išnaudojamos galimybės mokymui, panaudojant kitų institucijų, socialinių partnerių materialiuosius išteklius;
5. skirtingos mokymo programos tolygiai aprūpinamos materialiais ištekliais.

Teiginiai	Darbuotojų pasirinkimai (%)			
	Tikrai pritariu	Didžiąja dalimi pritariu	Didžiąja dalimi nepritariu	Visiškai nepritariu
1. Mokyklai priklausantys statiniai naudojami efektyviai	89,5	5,3	5,2	0
2. Teorinio ir praktinio mokymo patalpos panaudojamos efektyviai	100	0	0	0
3. Turima įranga panaudojama efektyviai ir racionaliai	95	5	0	0
4. Racionaliai išnaudojamos galimybės mokymui, panaudojant kitų institucijų, socialinių partnerių materialiuosius išteklius	79	16	5	0
5. Skirtingos mokymo programos tolygiai aprūpinamos materialiais ištekliais	68	32	0	0

2 lentelė. Materialinių išteklių panaudojimo racionalumas.

Iš respondentų atsakymų galima matyti, kad didžioji dalis mano, jog mokykla materialinius resursus naudoja racionaliai. Tik po vieną darbuotoją nurodė, kad didžiąja dalimi nepritaria teiginiams, kad mokyklai priklausantys statiniai naudojami efektyviai ir racionaliai išnaudojamos galimybės mokymui, panaudojant kitų institucijų, socialinių partnerių materialiuosius išteklius.

Kitas teiginių blokas buvo skirtas išsiaiškinti kaip respondentai vertina mokyklos pasiekimus diegiant moderniąsias technologijas. Mokyklos darbuotojų buvo prašoma atsakyti, ar:

1. mokykla efektyviai išnaudoja įvairius būdus ir galimybes naujai įrangai įsigyti;
2. mokykloje pagal teikiamų mokymo programų kryptis efektyviai sudaromos galimybės išmokyti mokinius dirbti naudojant moderniąsias technologijas;
3. mokyklos apsirūpinimo IKT (informacinės komunikacinės technologijos) įranga lygis yra aukštas.

Teiginiai	Darbuotojų pasirinkimai (%)			
	Tikrai pritariu	Didžiąja dalimi pritariu	Didžiąja dalimi nepritariu	Visiškai nepritariu
1. Mokykla efektyviai išnaudoja įvairius būdus ir galimybes naujai įrangai įsigyti	100	0	0	0
2. Mokykloje pagal teikiamų mokymo programų kryptis efektyviai sudaromos galimybės išmokyti mokinius dirbti naudojant moderniąsias technologijas	100	0	0	0
3. Mokyklos apsirūpinimo IKT (informacinės komunikacinės technologijos) įranga lygis yra aukštas	73,7	5,3	21	0

3 lentelė. Pasiekimai diegiant moderniąsias technologijas.

Atsakymai rodo, kad mokyklos darbuotojų nuomone, mokykla efektyviai išnaudoja įvairius būdus ir galimybes naujai įrangai įsigyti, o taip pat mokykloje pagal teikiamų mokymo programų kryptis efektyviai sudaromos galimybės išmokyti mokinius dirbti naudojant moderniąsias technologijas. Šiems teiginiams mokyklos personalas pritarė 100 procentų. Tačiau 4 respondentai (21 procentas) nurodė nesutinkantys su teiginiu, kad mokyklos apsirūpinimo IKT (informacinės komunikacinės technologijos) įranga lygis yra aukštas.

Galiausiai buvo siekiama išsiaiškinti, turimų materialinių išteklių skaidrumą bei mokyklos bendruomenės galimybes dalyvauti priimant sprendimus dėl lėšų panaudojimo. Respondentams buvo pateikti du teiginiai:

1. mokyklos turimi materialiniai ištekliai naudojami skaidriai, vadovybė teikia išsamias, lengvai prieinamas ataskaitas apie turimus materialinius išteklius;
2. mokyklos bendruomenei sudarytos sąlygos dalyvauti priimant sprendimus dėl lėšų panaudojimo;

Teiginiai	Darbuotojų pasirinkimai (%)			
	Tikrai pritariu	Didžiąja dalimi pritariu	Didžiąja dalimi nepritariu	Visiškai nepritariu
1. Mokyklos turimi materialiniai ištekliai naudojami skaidriai, vadovybė teikia išsamias, lengvai prieinamas ataskaitas apie turimus materialinius išteklius	100	0	0	0
2. Mokyklos bendruomenei sudarytos sąlygos dalyvauti priimant sprendimus dėl lėšų panaudojimo	89,5	10,5	0	0

4 lentelė. Materialinių išteklių skaidrumas.

Iš respondentų atsakymų galima matyti, kad mokyklos turimų materialinių išteklių skaidrumą bei mokyklos bendruomenės galimybes dalyvauti priimant sprendimus dėl lėšų panaudojimo jie vertina teigiamai.

IŠVADOS

Apibendrinus apklausos rezultatus, galime daryti išvadas, kad:

1. Vilniaus komunalinių paslaugų mokyklos darbuotojai mokyklos materialinių išteklių prieinamumą ir pakankamumą vertina pozityviai. Su žemiau išvardintais teiginiais jie sutiko 100 procentų:

- 1.1. mokyklai priklausančių statinių būklė gera;
- 1.2. personalo aprūpinimo kompiuteriais ir organizacine technika lygis aukštas;
- 1.3. teorinio mokymo patalpos tinkamos būklės;
- 1.4. praktinio mokymo patalpos tinkamos būklės;
- 1.5. teorinio mokymo patalpų mokykloje visiškai pakanka;
- 1.6. praktinio mokymo patalpų visiškai pakanka;
- 1.7. teorinio mokymo patalpos tinkamai aprūpintos reikiama technika.

2. Vilniaus komunalinių paslaugų mokyklos darbuotojai mokyklos materialinių išteklių panaudojimo racionalumą vertina teigiamai. Tačiau, vieno respondento (5 proc.) nuomone, mokyklai priklausantys statiniai galėtų būti naudojami efektyviau. Taip vienas respondentas (5 proc.) nurodė, kad galimybės mokymui, panaudojant kitų institucijų, socialinių parterių materialiuosius išteklius turėtų būti išnaudojamos racionaliau.

3. Pasiekimus diegiant moderniąsias technologijas mokyklos darbuotojai vertina taip:

3.1. mokykla 100 procentų efektyviai išnaudoja įvairius būdus ir galimybes naujai įrangai įsigyti;

3.2. mokykloje pagal teikiamų mokymo programų kryptis 100 procentų efektyviai sudaromos galimybės išmokyti mokinius dirbti naudojant moderniąsias technologijas;

3.3. kad mokyklos apsirūpinimo IKT (informacinės komunikacinės technologijos) įranga lygis yra aukštas mano 79 procentai respondentų. 21 procentas šiam teiginiui yra linkę didžiąja dalimi nepritarti.

4. Mokyklos turimų materialinių išteklių skaidrumą bei mokyklos bendruomenės galimybes dalyvauti priimant sprendimus dėl lėšų panaudojimo mokyklos darbuotojai 100 procentų vertina teigiamai.