

PATVIRTINTA

Vilniaus komunalinių paslaugų mokyklos
direktoriaus 2023 m. gegužės 3 d.
įsakymu Nr. V-86

VILNIAUS KOMUNALINIŲ PASLAUGŲ MOKYKLOS MOKINIŲ INDIVIDUALIOS PAŽANGOS STEBĖJIMO, FIKSAVIMO IR PAGALBOS MOKINIUI TEIKIMO TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas (toliau – aprašas) reglamentuoja mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, ir pagalbos mokiniui teikimo tvarką Vilniaus komunalinių paslaugų mokyklos gimnazijos skyriuje. Dokumentas parengtas remiantis Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo lavinimo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2021 m. gruodžio 31 d. Nr. V-2323 redakcija) (su vėlesniais pakeitimais), Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (su vėlesniais pakeitimais), Vilniaus komunalinių paslaugų mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2021 m. balandžio mėn. 26 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-40.

2. Aprašo paskirtis – nustatyti mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarką mokykloje.

3. Apraše apibrėžiamos individualios mokinių pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pasiekimų gerinimo nuostatos, principai ir būdai, imtys, sritys, administracijos, klasių/grupių vadovų, mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokinių veiklos siekiant asmenybės ūgties.

4. Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos apraše naudojamos sąvokos:

4.1. **Individuali mokymosi pažanga** – tai mokinio individualių mokymosi, kognityvinių, kultūrinių, socialinių ir emocinių kompetencijų bei įgūdžių nuolatinis tobulėjimas, pokytis, kurį mokinys pasiekia savo pastangomis ir padedamas kitų ugdymo (si) proceso dalyvių (mokytojų, tėvų, bendraklasių, klasės/grupės vadovo, pagalbos mokiniui specialistų).

4.2. **Mokinio individualios pažangos vertinimas** – tai dabartinių mokinio pasiekimų palyginimas su ankstesniaisiais ir daromos pažangos stebėjimas bei vertinimas. Pažanga padaryta, jei, pasikeitus ugdymo turiniui, įvertinimas lieka tas pats arba yra aukštesnis.

4.3. **Įsivertinimas** – paties mokinio ugdymosi proceso, pasiekimų ir pažangos stebėjimas, vertinimas ir apmąstymas (refleksija), nusimatant tolesnius mokymosi žingsnius.

4.4. **Mokymosi pagalba mokiniui** – tai parama, kuri teikiama neigiamų ir/ar žemų pasiekimų turintiems mokiniams susiejant pagalbą su mokomojo dalyko turiniu, mokėjimo mokytis įgūdžių formavimu, pasitikėjimo savimi, savivertės skatinimu ir puoselėjimu bei mokinio socialinių ir emocinių poreikių tenkinimu.

4.5. **Trumpalaikės mokymosi sutartys** – dvišalis/trišalis susitarimas dėl mokinio konkretaus rezultato pokyčio per tam tikrą sutartą terminą.

II SKYRIUS

MOKINIŲ INDIVIDUALIOS PAŽANGOS STEBĖJIMO, FIKSAVIMO IR PAGALBOS MOKINIUI TEIKIMO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

5. Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo **tikslai:**

5.1. užtikrinti kiekvieno mokinio asmenybės ūgtį, vertinant ugdymo kokybę, identifikuojant problemas, priimant pagrįstus sprendimus siekiant mokinių individualios pažangos.

6. Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo **uždaviniai:**

6.1. padėti mokiniui pažinti save, kelti sau mokymosi tikslus, atpažinti savo silpnąsias ir stipriąsias puses, gebėti analizuoti savo pasiekimus ir numatyti tobulintinus dalykus;

6.2. kaupti duomenis apie mokinio mokymosi pasiekimus ir pažangą, juos analizuoti, apibendrintai lyginti, daryti išvadas ir priimti reikiamus sprendimus;

6.3. stiprinti tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokyklos bendradarbiavimą, siekiant mokinių individualios pažangos.

III SKYRIUS

INDIVIDUALIOS MOKINIŲ PAŽANGOS STEBĖJIMAS, FIKSAVIMAS IR PAGALBOS MOKINIUI TEIKIMAS

7. Siekiant užtikrinti efektyvų mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo organizavimą, į procesą įtraukiami gimnazijos skyriaus mokiniai, tėvai (globėjai, rūpintojai), dalykų mokytojai, klasių/grupių vadovai, švietimo pagalbos specialistai, administracija.

8. **Mokiniai** stebi savo mokymosi individualią pažangą, kelia mokymosi tikslus, analizuoja pokyčius:

8.1. kiekvieno pusmečio pradžioje (rugsėjo, vasario mėnesį) mokiniai dalyvauja **individualios mokinių mokymosi pažangos matavimo apklausoje** (1 priedas) ir išsikelia asmeninius mokymosi ir tobulėjimo siekius ir tikslus pusmečiui, juos aptaria su klasės/grupės vadovu;

8.2. 9-10 klasių mokiniai pildo mokinio **individualios pažangos įsivertinimo formą** kiekvieną mokslo metų mėnesį (2 priedas);

8.3. išvedus signalinį pusmetį ir pusmečio/metų pabaigoje mokiniai **reflektuoja ir įsivertina** bei aptaria su klasės/grupės vadovu, kaip pavyko pasiekti numatytų mokymosi tikslų, patobulinti asmenines ir socialines kompetencijas bei kokios pagalbos reikia (3 priedas).

9. **Dalykų mokytojai** stebi, fiksuoja kiekvieno mokinio individualią pažangą pamokoje bei remdamiesi mokinių pasiekimų ir pažangos rezultatais kartu su mokiniais analizuoja sėkmes ir nesėkmes, planuoja tolimesnį mokymąsi:

9.1. rugsėjo mėnesį supažindina mokinius su mokymosi pasiekimų informacijos kaupimo ir jos fiksavimo sistema, aptaria vertimo kriterijus, metodus ir formas;

9.2. **identifikuoja** mokinio mokymosi pasiekimus ir pagalbos poreikį, **koreguoja** mokinio mokymąsi per pamokas, **pritaiko** užduotis pagal mokinio gebėjimus, **taiko** mokymo metodus ir priemones, atsižvelgiant į mokinių mokymosi stilių, gebėjimus, darbo tempą, **analizuoja** panaudotų priemonių veiksmingumą, **derina** įvairius vertinimo būdus, didesnę dėmesį skiria mokyti padedančiam formuojamajam vertinimui, t. y. mokymosi stebėjimui, grįžtamajam ryšiui, ugdymo

turinio pritaikymui, **pildo** (esant poreikiui) mokinio individualios pažangos stebėjimo formą (4 priedas);

9.3. **teikia** trumpalaikes/ilgalaikes konsultacijas, kurių paskirtis:

9.3.1. padėti įsisavinti mokomąją medžiagą mokiniams, kurie yra praleidę pamokas dėl ligos, dalyvavimo mokyklos organizuotose veiklose, atstovavimo mokyklos rajoniniuose, respublikiniuose/ tarptautiniuose renginiuose, specialiųjų poreikių turintiems mokiniams;

9.3.2. padėti pastangas rodantiems mokiniams likviduoti susidariusias žinių spragas, gavus nepatenkinamą kontrolinio darbo ar kito atsiskaitomojo darbo įvertinimą;

9.3.3. suteikti galimybę gabiems mokiniams giliau nagrinėti mokomąją medžiagą, rengtis olimpiadoms ir konkursams.

10. **Klasės/grupės vadovas** koordinuoja ugdytinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos teikimo eigą:

10.1. **organizuoja** individualios mokinių mokymosi pažangos matavimą (1 priedas), kuris atliekamas rugsėjo, vasario mėnesį;

10.2. **bendradarbiauja** su dalykų mokytojais dėl ugdytinių asmeninės pažangos, pagalbos poreikio pasiekimų gerinimui, tėvų (globėjų, rūpintojų) lūkesčių;

10.3. kartu su ugdytinių tėvais (globėjais, rūpintojais), mokytojais ir ugdytiniu **aptaria** mokymosi pagalbos priemones, pagalbos teikimo proceso galimybes, mokinių mokymosi sėkmes ir nesėkmes, savijautą mokykloje, elgesį ir lūkesčius, **sudaro** (esant poreikiui) trumpalaikes mokymosi sutartis dėl konkretaus rezultato pokyčio per tam tikrą sutartą terminą (5 priedas);

10.4. **domisi**, ar ugdytinis namuose turi tinkamas sąlygos mokytis, skatina tėvus (globėjus, rūpintojus) prisidėti prie vaiko mokymosi pasiekimų gerinimo;

10.5. įpusėjęs pusmečiui ir pasibaigus pusmečiui kartu su mokiniams **aptaria** pažangos pokyčius ir kartu su mokiniams priima sprendimus dėl pažangos didinimo (6 priedas).

11. **Pagalbos mokiniui specialistai teikia** pagalbą mokiniams, klasių/grupių vadovams, dalykų mokytojams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams):

11.1. **vykdo** priemones mokinių pažangai užtikrinti mokinių adaptacijos metu (inicijuoja tyrimus, organizuoja dėstančių mokytojų pasitarimus klasės/ grupės problemoms aptarti);

11.2. **konsultuoja** mokytojus, klasių/grupių vadovus, mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) jiems aktualiais mokymosi pasiekimų gerinimo ir mokymosi pagalbos teikimo klausimais.

12. **Mokyklos administracija:**

12.1. **Direktorius pavaduotojas ugdymui koordinuoja** mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo ir pagalbos teikimo procesą.

12.2. **Gimnazijos skyriaus vedėja vykdo:**

12.2.1. sprendimų, įgyvendinamų pagalbos priemonių savalaikį įgyvendinimą, priemonių poveikio analizę;

12.2.2. trumpalaikių/ilgalaikių konsultacijų organizavimą, jų tvarkaraščio sudarymą;

12.2.3. sąlygų mokiniams rinktis neformaliojo švietimo užsiėmimus pagal poreikį sudarymą;

12.2.4. dalykų mokytojų, klasių/grupių vadovų, švietimo pagalbos specialistų, mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimą;

12.2.5. mokinių skatinimą už padarytą pažangą;

12.2.6. VKG posėdžius su mokymosi ir elgesio sunkumų turinčiais mokiniams, jų klasių/grupės vadovu, dalyko mokytoju, mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

IV SKYRIUS

INFORMAVIMAS APIE INDIVIDUALIĄ MOKINIŲ PAŽANGĄ

13. Tėvai (globėjai, rūpintojai) apie individualią mokinių pažangą informuojami elektroninio dienyno VERITUS sistemoje, telefonu, per tėvų susirinkimus (klasių/grupių vadovai, mokytojai, administracija), kitu dalykų mokytojų, klasių/grupių vadovų ir tėvų susitartu būdu, nepažeidžiant duomenų subjekto teisių.

14. Dalykų mokytojai informuoja klasių/grupių vadovus apie mokinių pasiekimus ir pažangą susitartu būdu.

15. Klasių/grupių vadovai pirmo pusmečio ir mokslo metų pabaigoje direktoriaus pavadotojui ugdymui pateikia informaciją, kiek mokinių klasėje/grupėje, lyginant praėjusių metų metinį ir pirmą bei antrą pusmetį, padarė mokymosi pažangą.

16. Mokyklos administracija informuoja apie mokinių pasiekimų pokyčius, individualią pažangą mokytojų tarybos posėdžiuose (kartą per pusmetį).

V SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

17. Mokinių individualios pažangos vertinimas yra viena iš mokinių skatinimo mokytiis priemonių. Mokinys mokosi įžvelgti savo veiklos stiprybes, tobulintinas sritis ir mokymosi spragas. Tai padeda jam ugdytis savarankiško darbo įgūdžius, įpareigoja mokinį prisiimti atsakomybę už savo mokymąsi.

18. Klasės/grupės vadovas su ugdytiniais pildo popierines/elektronines individualios pažangos fiksavimo formas.

19. Remiantis mokinių individualios pažangos stebėjimo duomenimis, nustatomi ugdymo (si) kokybės gerinimo uždaviniai, koreguojamas ugdymo turinys, numatomos mokymosi pagalbos priemonės.

20. Siūlymus dėl Aprašo keitimo gali teikti mokyklos administracija, mokytojai, mokiniai, tėvai (globėjai, rūpintojai).

21. Aprašas tvirtinamas ir koreguojamas direktoriaus įsakymu.

PRITARTA

Mokyklos tarybos (savivaldos institucijos)

2023 m. gegužės 2 d. protokoliniu nutarimu Nr. V1-4

VILNIAUS KOMUNALINIŲ PASLAUGŲ MOKYKLOS KAIŠIADORIŲ SKYRIUS

Nuoširdžiai dėkojame, kad dalyvauji šioje apklausoje. Prašome atlikti kelias užduotis.

Šios anketos rezultatai viešai neskelbiami.

Čia įrašyk savo vardą ir pirmą pavardės raidę:

1. Tau pateikti teiginiai, kurie apibūdina elgesį mokantis. Perskaityk teiginius apie tai, kas įkvepia mokinį mokytis. Pagalvok, ar taip elgiesi, ir pažymėk Tau tinkančius atsakymus.

1.1. Kai man nesiseka ko nors išmolti, galvoju, kad nesu pakankamai protingas.

- Man tinka
- Šiek tiek man tinka
- Nei tinka, nei netinka
- Šiek tiek man netinka
- Man netinka

1.2. Suprantu, kodėl ko nors mokausi (ką noriu pasiekti gyvenime).

- Man tinka
- Šiek tiek man tinka
- Nei tinka, nei netinka
- Šiek tiek man netinka
- Man netinka

1.3. Kai būna sunku mokytis, stengiuosi prisiminti, ką noriu pasiekti.

- Man tinka
- Šiek tiek man tinka
- Nei tinka, nei netinka
- Šiek tiek man netinka
- Man netinka

1.4. Kai ko nors mokausi, stengiuosi įsivaizduoti, kaip tai galima pritaikyti gyvenime.

- Man tinka
- Šiek tiek man tinka
- Nei tinka, nei netinka

- Šiek tiek man netinka
- Man netinka

1.5. Kai pasiekiu savo mokymosi tikslus, džiaugiuosi savimi, pagiriu save ar kitaip apsidovanoju.

- Man tinka
- Šiek tiek man tinka
- Nei tinka, nei netinka
- Šiek tiek man netinka
- Man netinka

2. Žemiau pateikti teiginiai apie tai, kaip mokinys apgalvoja savo mokymąsi. Pagalvok, ar taip elgiesi, ir pažymėk kiekvienoje eilutėje Tau tinkantį atsakymą.

2.1. Dažnai apmąstau savo mokymąsi, kas man padeda ir kas trukdo mokytis.

- Man tinka
- Šiek tiek man tinka
- Nei tinka, nei netinka
- Šiek tiek man netinka
- Man netinka

2.2. Kai susiduriu su mokymosi problema, stengiuosi suprasti, kodėl man nesiseka.

- Man tinka
- Šiek tiek man tinka
- Nei tinka, nei netinka
- Šiek tiek man netinka
- Man netinka

2.3. Esu atradęs (-usi) būdus, (pvz., darsiu užrašus, kartoju garsiai, nusibraižau schemą ir kt.), kurie man padeda mokytis.

- Man tinka
- Šiek tiek man tinka
- Nei tinka, nei netinka
- Šiek tiek man netinka
- Man netinka

2.4. Kai kas nors nesiseka, ieškau kitokio mokymosi būdo.

- Man tinka
- Šiek tiek man tinka
- Nei tinka, nei netinka
- Šiek tiek man netinka
- Man netinka

2.5. Įvertinęs(-usi) ankstesnius savo mokymosi pasiekimus, žinau, ką turiu pakeisti, kad pagerinčiau savo mokymąsi.

- Man tinka
- Šiek tiek man tinka
- Nei tinka, nei netinka
- Šiek tiek man netinka
- Man netinka

3. Dabar perskaityk teiginius apie mokymosi planavimą. Pažymėk prie kiekvieno teiginio Tau tinkantį atsakymą.

3.1. Kai pradėdu ko nors mokytis, suprantu, kodėl tai darau ir koks to tikslas, užsibrėžiu mokymosi tikslus.

- Man tinka
- Šiek tiek man tinka
- Nei tinka, nei netinka
- Šiek tiek man netinka
- Man netinka

3.2. Man dažnai trūksta laiko mokytis.

- Man tinka
- Šiek tiek man tinka
- Nei tinka, nei netinka
- Šiek tiek man netinka
- Man netinka

3.3. Kai tik sėdu ko nors mokytis, tuoj atsiranda visokių trukdžių: rašo ar skambina draugai, pradėdu domėtis, kas vyksta socialiniuose tinkluose, kalbina šeimos nariai ir pan.

- Man tinka
- Šiek tiek man tinka
- Nei tinka, nei netinka
- Šiek tiek man netinka
- Man netinka

3.4. Planuoju savo laiką : susidarau veiklų tvarkaraštį, kad prisiminčiau, ką ir kada turiu padaryti.

- Man tinka
- Šiek tiek man tinka
- Nei tinka, nei netinka
- Šiek tiek man netinka
- Man netinka

3.5. Niekada nesakau „pasimokysiu rytoj“.

- Man tinka
- Šiek tiek man tinka
- Nei tinka, nei netinka
- Šiek tiek man netinka
- Man netinka

4. Tau pateikti teiginiai apie informacijos tvarkymą. Pagalvok, ar taip elgiesi, ir pažymėk Tau tinkantį atsakymą kiekvienoje eilutėje.

4.1. Kai man reikia naujos informacijos, žinau, kaip rasti patikimus informacijos šaltinius.

- Man tinka
- Šiek tiek man tinka
- Nei tinka, nei netinka
- Šiek tiek man netinka
- Man netinka

4.2. Jei ko nors nesuprantu, tiesiog tai praleidžiu.

- Man tinka
- Šiek tiek man tinka
- Nei tinka, nei netinka
- Šiek tiek man netinka
- Man netinka

4.3. Daug laiko sugaištu, kol surandu informaciją, kurią kažkur turiu.

- Man tinka
- Šiek tiek man tinka
- Nei tinka, nei netinka
- Šiek tiek man netinka
- Man netinka

4.4. Visada pasakoju draugams ir šeimos nariams apie tai, ko išmokau.

- Man tinka
- Šiek tiek man tinka
- Nei tinka, nei netinka
- Šiek tiek man netinka
- Man netinka

4.5. Žinau, kaip iš gausybės šaltinių gautos informacijos išsirinkti svarbiausią.

- Man tinka
- Šiek tiek man tinka

- Nei tinka, nei netinka
- Šiek tiek man netinka
- Man netinka

5. Dabar perskaityk teiginius apie mokymąsi grupėje. Pagalvok, ar taip elgiesi, ir pažymėk prie kiekvieno teiginio tau tinkantį atsakymą.

5.1. Manau, kad mokytis drauge su kuo nors su yra veiksmingiau nei vienam.

- Man tinka
- Šiek tiek man tinka
- Nei tinka, nei netinka
- Šiek tiek man netinka
- Man netinka

5.2. Man nesunku išsakyti savo nuomonę grupei, su kuria mokausi.

- Man tinka
- Šiek tiek man tinka
- Nei tinka, nei netinka
- Šiek tiek man netinka
- Man netinka

5.3. Kai matau, kad kažkam nesiseka mokytis, pasiūlau padėti.

- Man tinka
- Šiek tiek man tinka
- Nei tinka, nei netinka
- Šiek tiek man netinka
- Man netinka

5.4. Kai mokydamasis susiduriu su problema, paprastai paprašau kartu draugų pagalbos.

- Man tinka
- Šiek tiek man tinka
- Nei tinka, nei netinka
- Šiek tiek man netinka
- Man netinka

5.5. Visada susirandu, su kuo galėčiau kartu mokytis.

- Man tinka
- Šiek tiek man tinka
- Nei tinka, nei netinka
- Šiek tiek man netinka
- Man netinka

6. Žemiau yra teiginiai apie atsakomybę mokantis. Pagalvok, ar taip elgiesi, ir pažymėk tau tinkantį atsakymą.

6.1. Pamokų metu turiu reikalingas mokymosi priemones.

- Man tinka
- Šiek tiek man tinka
- Nei tinka, nei netinka
- Šiek tiek man netinka
- Man netinka

5.6. Žinau pamokos tikslą/uždavinį ir jo siekiu.

- Man tinka
- Šiek tiek man tinka
- Nei tinka, nei netinka
- Šiek tiek man netinka
- Man netinka

5.7. Pamokose atkakliai dirbu, netrukduoju kitiems.

- Man tinka
- Šiek tiek man tinka
- Nei tinka, nei netinka
- Šiek tiek man netinka
- Man netinka

5.8. Laiku, stropiai ir sąžiningai atlieku paskirtas užduotis namie.

- Man tinka
- Šiek tiek man tinka
- Nei tinka, nei netinka
- Šiek tiek man netinka
- Man netinka

5.9. Nevėluoju į pamokas, nepraleidžiu pamokų be pateisinamos priežasties.

- Man tinka
- Šiek tiek man tinka
- Nei tinka, nei netinka
- Šiek tiek man netinka
- Man netinka

7. Perskaityk teiginius apie elgesį mokykloje bei už jos ribų ir pažymėk prie kiekvieno Tau tinkantį atsakymą.

7.1. Jaučiuosi saugus klasėje/grupėje/mokykloje, su kitais elgiuosi draugiškai, mandagiai, pagarbiai.

- Man tinka
- Šiek tiek man tinka
- Nei tinka, nei netinka
- Šiek tiek man netinka
- Man netinka

7.2. Bendradarbiaudamas su kitais mokiniais ir mokytojais ieškau abiem pusėms tinkamų problemų sprendimo būdų.

- Man tinka
- Šiek tiek man tinka
- Nei tinka, nei netinka
- Šiek tiek man netinka
- Man netinka

7.3. Klasėje/grupėje/mokykloje inicijuojau idėjas, prisidedu prie jų įgyvendinimo.

- Man tinka
- Šiek tiek man tinka
- Nei tinka, nei netinka
- Šiek tiek man netinka
- Man netinka

7.4. Laikausi mokinio taisyklių.

- Man tinka
- Šiek tiek man tinka
- Nei tinka, nei netinka
- Šiek tiek man netinka
- Man netinka

7.5. Atsakingai elgiuosi už mokyklos ribų ir internetinėje erdvėje.

- Man tinka
- Šiek tiek man tinka
- Nei tinka, nei netinka
- Šiek tiek man netinka
- Man netinka

Dėkojame už atsakymus!

	valandėlėms																		
16.	Dalyvauju konkursuose, olimpiadose, varžybose																		
17.	Laisvalaikiu skaitau knygas																		
18.	Laisvalaikiu sportuoju, žaidžiu aktyvius žaidimus																		
19.	Esu kūrybingas, man patinka ką nors kurti																		
20.	Stengiuosi derinti pomėgius ir įsipareigojimus																		
Socialiniai įgūdžiai																			
21.	Padedu draugams, mokytojams, kitiems žmonėms																		
22.	Esu draugiškas, mandagus, geranoriškas																		
23.	Siūlau idėjas klasei ir mokyklos veiklai, išsakau savo nuomonę																		
24.	Džiaugiuosi savo pasiekimais																		
25.	Gebu ir mėgstu dirbti komandoje/ grupėje																		
26.	Gebu valdyti savo emocijas																		
27.	Stengiuosi save pažinti																		
28.	Pasitikiu savimi, nebijau sunkumų																		
29.	Lengvai bendrauju																		
30.	Man svarbu, kad kiti gerai jaustųsi mokykloje																		
31.	Sveikinuosi su visais mokyklos darbuotojais, gerbiu juos																		
32.	Dalinuosi įspūdžiais apie mokyklą su artimaisiais																		
33.	Esu aktyvus, mėgstu organizuoti veiklas draugams																		
34.	Laikauosi mokinio taisyklių																		
Tėvų (globėjų) parašas:																			

20... /20... m. m. _____

(mokinio vardas, pavardė, klasė/grupė)

INDIVIDUALIOS PAŽANGOS STEBĖJIMO IR FIKSAVIMO LAPAS

1. I-ojo, II-ojo pusmečių ir metiniai rezultatai

Eil. Nr.	Mokomasis dalykas	Siekiamybė	I signalinis pusmetis	I pusmetis	II signalinis pusmetis	II pusmetis	Metinis	Pokytis
1.	Lietuvių k.							
2.	Anglų k.							
3.	Rusų k.							
4.	Matematika							
5.	Fizika							
6.	Informatika							
7.	Chemija							
8.	Biologija							
9.	Istorija							
10.	Geografija							
11.	Pilietiškumo pagrindai							
12.	Dailė							
13.	Technologijos							
14.	Tikyba/etika							
15.	Kūno kultūra							
Pasiekimų vidurkis								

* Pokyčio žymėjimas: ↑ įvertinimas pagerėjo >1 balu; ↗ įvertinimas pagerėjo ≤ 1 balu; → tolygu;
 ↘ įvertinimas pablogėjo ≤ 1 balu; ↓ įvertinimas pablogėjo >1 balu

2. Kiti pasiekimai

Mano pasiekimai	Olimpiadose	Konkursuose	Meno srityje	Sporto srityje
Mokykloje				
Mieste				
Respublikoje				

 (mokinio parašas)

 (klasė/grupės vadovo parašas)

Vilniaus komunalinių paslaugų mokyklos mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašo
4 priedas

Vilniaus komunalinių paslaugų mokyklos Kaišiadorių skyriaus
klasės/grupės _____

dalyko _____

MOKINIŲ INDIVIDUALIOS PAŽANGOS STEBĖJIMO LAPAS

↑ įvertinimas pagerėjo >1 balu; ↗ įvertinimas pagerėjo ≤ 1 balu; → tolygu; ↘ įvertinimas pablogėjo ≤ 1 balu; ↓ įvertinimas pablogėjo >1 balu

Eil. Nr.	Mokslo metai		20.../20... m.m.				20.../20... metinis	20.../20... m.m.			
	Mokinio vardas, pavardė	20.../20... metinis (buvęs)	I pusmetis	Pokytis	II pusmetis	Pokytis		I pusmetis	Pokytis	II pusmetis	Pokytis
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											
9.											
10.											
11.											
12.											

(dalyko mokytojo vardas, pavardė, parašas)

Vilniaus komunalinių paslaugų mokyklos
mokinių individualios pažangos stebėjimo,
fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo
tvarkos aprašo
5 priedas

VILNIAUS KOMUNALINIŲ PASLAUGŲ MOKYKLOS KAIŠIADORIŲ SKYRIUS
SUTARTIS, SIEKIANČI MOKINIO INDIVIDUALIOS MOKYMOSI PAŽANGOS

(mokinio vardas, pavardė, klasė/grupė)

(data)

Mokomasis dalykas	Mokytojo skirtos užduotys, siūloma pagalba, numatomos atsiskaitymo datos	Mokytojo įvertinimas po atsiskaitymo, data ir parašas

Susipažinau:

Mokinys _____
(vardas, pavardė, parašas, data)

Tėvai (globėjai) _____
(vardas, pavardė, parašas, data)

Klasės/grupės vadovas _____
(vardas, pavardė, parašas, data)

Gimnazijos skyriaus vedėja _____
(vardas, pavardė, parašas, data)

Vilniaus komunalinių paslaugų mokyklos mokinių
individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos
mokiniui teikimo tvarkos aprašo
6 priedas

MOKINIO INDIVIDUALIOS PAŽANGOS FIKSAVIMO LAPAS

KLASĖ/GRUPĖ _____

VARDAS PAVARDĖ _____

Mokslo metai	Rezultatai	Mokomieji dalykai														Lankomumas					
		Lietuvių k.	Anglų k.	Rusų k.	Matematika	Fizika	Informatika	Chemija	Biologija	Istorija	Geografija	Pilietiškumas	Dailė	Technologijos	Dorinis ugd.	Kūno kultūra	Viso praleista	Praleista dėl ligos	Pateisinta dėl kitų priežasčių	Nepateisintos pamokos	Vėlavimai
20../20..	Metinis																				
20../20..	Siekiamybė																				
	1 pusmetis																				
	Siekiamybė																				
	2 pusmetis																				
20../20..	Metinis																				
	Siekiamybė																				
	1 pusmetis																				
	Siekiamybė																				
	2 pusmetis																				
	Metinis																				

(mokinio parašas)

(klasės/grupės vadovo parašas)

(tėvų (globėjų) parašas)