

PATVIRTINTA

Vilniaus komunalinių paslaugų mokyklos
direktoriaus 2023 m. balandžio 7 d.
įsakymu Nr. V-73

VILNIAUS KOMUNALINIŲ PASLAUGŲ MOKYKLOS
2023–2025 METŲ ĮTRAUKIOJO UGDYMO IR SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ
TURINČIŲ MOKINIŲ PROFESINIO MOKYMO GALIMYBIŲ PLĖTOJIMO PRIEMONIŲ
PLANAS

Vilnius
2023

ĮVADAS

Vilniaus komunalinių paslaugų mokyklos įtraukiojo ugdymo ir specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) turinčių mokinių profesinio mokymo galimybių plėtojimo priemonių planas (toliau – priemonių planas) parengtas siekiant gerinti mokyklos pasirengimą ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius ir tobulinti jau teikiamų paslaugų kokybę. Priemonių plano paskirtis – sudaryti sąlygas kokybiškam įtraukiamam ugdymui bei profesinio mokymo galimybių prieinamumo didinimui specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems Vilniaus komunalinių paslaugų mokyklos mokiniams.

Įtraukiojo ugdymo ir SUP turinčių mokinių profesinio mokymo galimybių plėtojimo priemonių planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. spalio 14 d. patvirtintu įsakymu Nr. V-1879 „Dėl pasirengimo įgyvendinti Švietimo įstatymo Nr. I-1489 5, 14, 21, 29, 30, 34 ir 36 straipsnių pakeitimo ir įstatymo papildymo 451 straipsniu nuostatas 2021-2024 metų veiksmų plano patvirtinimo“, Vilniaus PPT parengtomis įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis.

Planas parengtas dalyvaujant darbo grupei, patvirtintai Vilniaus komunalinių paslaugų mokyklos direktoriaus 2023 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. V-56, „Dėl komandos sudarymo įtraukiojo ugdymo ir profesinio mokymo prieinamumo didinimo įgyvendinimo priemonių planui parengti“. Į kurios sudėtį įeina neįgaliųjų nevyriausybinė organizacijų atstovai, švietimo pagalbos

Darbo grupė, teikdama priemones, atsižvelgė į Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 29 str. 10 d. ir kitiems įstatymo projekto keitimams įgyvendinti reikalingas sritis. Siūlomomis priemonėmis turėtų būti užtikrintas proveržis, jos turėtų būti realiai įgyvendinamos, neatsiejamos nuo Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos inicijuotų įgyvendinti priemonių įtraukiamam ugdymui ir švietimo pagalbai kiekvienoje mokykloje.

Priemonių plane vartojamos sąvokos:

Įtraukusis ugdymas – procesas, kuriame atsižvelgiama į mokinių socialinę, kultūrinę, mokymosi įvairovę ir remiamasi veiksniais, padedančiais nustatyti bei šalinti kliūtis mokymuisi ir dalyvavimui ugdymo procese.

Specialieji ugdymosi poreikiai (toliau – SUP) – pagalbos ir paslaugų ugdymo procese reikmė, atsirandanti dėl išskirtinių asmens gabumų, įgimtų ar įgytų sutrikimų, nepalankių aplinkos veiksnių. SUP – tai individualių ugdymosi poreikių grupė.

I. ĮTRAUKIOJO UGDYMO IR SUP TURINČIŲ MOKINIŲ PROFESINIO MOKYMO GALIMYBIŲ PPLĖTOJIMO PRIEMONIŲ PLANAS PLANO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Tikslas – pašalinti fizines, emocines, informacines, socialines kliūtis ir užtikrinti kokybišką švietimą kiekvienam mokiniui mokantis drauge su savo bendraamžiais, suteikiant reikalingą, jo ugdymosi poreikius atliepiančią pagalbą.

Uždaviniai:

1. Formuoti teigiamas mokyklos bendruomenės narių vertybines nuostatas dėl įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo.
2. Pritaikyti ir modernizuoti mokyklos aplinką įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.
3. Stiprinti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijas įtraukiojo ugdymo ir profesinio mokymo prieinamumo didinimo srityje.
4. Didinti švietimo pagalbos specialistų prieinamumą ir jų pagalbos veiksmingumą SUP turintiems mokiniams.

II. ĮTRAUKIOJO UGDYMO IR SUP TURINČIŲ MOKINIŲ PROFESINIO MOKYMO GALIMYBIŲ PPLĖTOJIMO PRIEMONIŲ PLANAS

Nr.	Tikslas, uždaviniai, priemonės	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Laukiami rezultatai
<p>Tikslas – pašalinti fizines, emocines, informacines, socialines kliūtis ir užtikrinti kokybišką švietimą kiekvienam mokiniui mokantis drauge su savo bendraamžiais, suteikiant reikalingą, jo ugdymosi poreikius atliepiančią pagalbą.</p>				
<p>1 uždavinys. Formuoti teigiamas mokyklos bendruomenės narių vertybines nuostatas dėl įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo.</p>				
1.1.	Atlikti mokyklos mikroklimate tyrimą, bendruomenės narių apklausas.	Birželio mėn.	Skyrių vedėjai	Įsivertintas mokyklos mikroklimate palankumas įtraukiamam ugdymui.
1.2.	Atnaujinti mokymo sutartis, atsižvelgiant į įtraukiojo ugdymo organizavimo aspektus bei darbo gaires.	Rugsėjo mėn.	Skyrių vedėjai	<p>Mokymo sutartyje:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ apibrėžtos mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokyklos bendradarbiavimo dėl įtraukiojo ugdymo principai ar būdai; ➤ šalių pareigos, teisės, atsakomybės, siekiant užtikrinti mokinių ugdymą ir švietimo pagalbos teikimą; ➤ numatytos mokymosi sąlygos; ➤ tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdai ir aplinkybės; ➤ nurodoma, kokių specialistų pagalba bus teikiama mokiniui, kaip bus vertinami mokinio pasiekimai, vykdomi pakeitimai ugdymo eigoje; ➤ apibrėžtas išsilavinimo standartas.
1.3.	Viešinti visapusišką informaciją apie įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą mokykloje.	Visus mokslo metus	Skyrių vedėjai	Mokyklos bendruomenei teikiama visapusiška informacija apie įtraukiojo ugdymo organizavimą ir vykdymą (bendrų ir klasės/grupės tėvų susirinkimų metu informacija skelbiama internetinės mokyklos svetainės atskiroje skiltyje, elektroniniame dienyne).
1.4.	Užtikrinti klasės/grupės bendruomenės narių emocinę gerovę ir tolerantiškus tarpusavio santykius.	Visus mokslo metus	Klasės/grupės vadovas kartu su švietimo pagalbos specialistais	Klasės/grupės bendruomenės veiklos organizavimas, prevencinių programų įgyvendinimas, problemų sprendimas ir kt.
1.5.	SUP turinčių mokinių tėvus įtraukti į mokyklos tarybos (savivaldos institucijos) veiklą.		Skyrių vedėjai	Mokinių tėvų dalyvavimas priimančiais sprendimus dėl įtraukiojo ugdymo, SUP turinčių mokinių interesų atstovavimas, dalyvavimas išorinės komunikacijos vykdymo veiklose ir kt.
1.6.	Vykdyti mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimą dėl SUP turinčių mokinių	Visus mokslo metus	Skyrių vedėjai Klasės/grupės vadovas kartu su švietimo	Vykdomas mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimas apie SUP mokinių integravimą į mokyklos bendruomenę bei tėvų (globėjų,

	integravimo į mokyklos bendruomenę bei SUP turinčių mokinių priėmimo klasėje/grupėje.		pagalbos specialistais	rūpintojų) motyvavimas, siekiant tolerancijos savo vaikams priimti SUP mokinį klasėje/grupėje.
2 uždavinys. Pritaikyti ir modernizuoti mokyklos aplinką įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.				
2.1.	Pritaikyti mokyklos aplinkas SUP mokiniams (pagal poreikį įrengti poilsio kampelį, sensorinį kambarį ir kt.).	Mokslo metų eigoje	Direktorė Direktorius pavaduotoja ugdymui Skyrių vedėjai	Atsižvelgiant į mokyklos finansines galimybes, mokyklos aplinka pritaikyta SUP mokiniams.
2.2.	Įsigyti specialiųjų mokymo priemonių ir ugdymo procesui skirtų techninės pagalbos priemonių komplektų.	Mokslo metų eigoje	Direktorė Direktorius pavaduotoja ugdymui Skyrių vedėjai	Įsigyta specialiųjų mokymo priemonių ir ugdymui skirtų techninės pagalbos priemonių (nuomos ar paslaugų teikimo pagrindais) mokiniams, kuriems šios priemonės gali sumažinti ugdymosi barjerus.
3 uždavinys. Stiprinti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijas įtraukiojo ugdymo ir profesinio mokymo prieinamumo didinimo srityje.				
3.1.	Tobulinti mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kompetencijas dirbti su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais.	Visus mokslo metus	Direktorė Direktorius pavaduotoja ugdymui Skyrių vedėjai	Organizuoti mokymai mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams kaip įgyvendinti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas, kaip organizuoti profesinį mokymą sudarant sąlygas sėkmingam visų mokinių mokymuisi bendrosiose klasėse, įskaitant SUP mokinius.
3.2.	Sudaryti galimybes mokyklos mokytojams įgyti mokytojo padėjėjo specializaciją.	Mokslo metų eigoje	Direktorė Direktorius pavaduotoja ugdymui Skyrių vedėjai	Didėja mokytojo padėjėjų skaičius (atsižvelgiant į mokyklos finansines galimybes ir mokytojo padėjėjų poreikį).
4 uždavinys. Didinti švietimo pagalbos specialistų prieinamumą ir jų pagalbos veiksmingumą SUP turintiems mokiniams.				
4.1.	Stiprinti mokyklos Vaiko gerovės komisijos vaidmenį plėtojant įtrauktį ugdymo procese.	Visus mokslo metus	Direktorė MVGK pirmininkas Gimnazijos skyriaus vedėja	Atnaujintas mokyklos Vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašas, patikslintos jai priskirtos funkcijos, komisijos sudėtis, darbo organizavimo principai ir sąlygos.
4.2.	Vykdyti įtraukiojo ugdymo stebėseną, analizuoti teikiamos švietimo pagalbos veiksmingumą, lanksčiai pritaikyti ją besikeičiant mokinio poreikiams.	VGK posėdžiuose	MVGK pirmininkas	Vykdoma įtraukiojo ugdymo stebėseną: ➤ analizuojamas teikiamos švietimo pagalbos veiksmingumas; ➤ esant poreikiui svarstomos ir siūlomos alternatyvios mokymo formos, atitinkančios mokinio poreikius.
4.3.	Sudaryti galimybes SUP mokiniui ir jo tėvams (globėjams, rūpintojams) dalyvauti pasiekimų	Esant poreikiui	Gimnazijos skyriaus vedėja	Palengvės ugdymo individualizavimo procesas, nuolat vyks individualios pažangos stebėseną, bus operatyviau

	įvertinimo ir įsivertinimo procese.		Dalykų mokytojai	reaguojama į ugdymo procese išskylančias problemas.
4.4.	Metodinių grupių posėdžiuose aptarti ir kaupti efektyvius SUP mokinių ugdymo būdus.	Pagal metodinių grupių veiklos planus	Metodinių grupių pirmininkai	Efektyvesnis SUP mokinių ugdymo būdų panaudojimas rengiant individualius ugdymo planus ir pritaikytas programas.
4.5.	Plėtoti bendradarbiavimą su Kaišiadorių PPT specialistais dėl įtraukiojo ugdymo vykdymo mokykloje.	Visus mokslo metus	Direktorė Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Skyrių vedėjai	Kaišiadorių PPT specialistų konsultacijos mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams dėl mokinio įtraukiojo ugdymo (individualaus pagalbos plano sudarymo, integracijos į mokyklą ar klasę plano sudarymo, efektyvios pagalbos teikimo, bendradarbiavimo su tėvais (globėjais, rūpintojais) ir kt.).
4.6.	Bendradarbiauti su savivaldybėje veikiančiomis institucijomis, teikiančiomis pagalbą mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), sprendžiant įvairius įtraukties į ugdymo procesą atvejus.	Pagal poreikį	Direktorė Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Švietimo pagalbos specialistai	Savivaldybėje veikiančios institucijos teikia pagalbą mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), išryškėjus mokinio elgesio, emocijų valdymo problemoms, esant adaptacijos laikotarpio sunkumams ir t.t.)

III. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Vilniaus komunalinių paslaugų mokyklos įtraukiojo ugdymo ir SUP turinčių mokinių profesinio mokymo prieinamumo didinimo įgyvendinimo priemonių planas parengtas siekiant gerinti mokyklos pasirengimą ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius ir tobulinti jau teikiamų paslaugų kokybę.

Mokyklos įtraukiojo ugdymo ir SUP turinčių mokinių profesinio mokymo galimybių plėtojimo priemonių planas tvirtinamas, keičiamas Vilniaus komunalinių paslaugų direktoriaus įsakymu.

SUDERINTA

Mokyklos tarybos (savivaldos institucijos)

2023 m. balandžio 3 d. protokoliniu nutarimu (protokolo Nr. V1-3)